**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**SİYER-1 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM (SİYER-1)**
 |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **2** | **İSLÂMİYET ÖNCESİ ARAP YARIM ADASI** | 1.Coğrafî Durum ve Siyasî Hayat2.Sosyal ve Kültürel Hayat 3.Ekonomik Hayat 4.Dini Hayat  | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammed’in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki hayatıunı, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.
* Medine’ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 19-56. , Hz. Muhammed ve Hayatı, s. 7-26. , Peygamberimizin Hayatı, s. 9-18.  |
| **2** | **2** | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HAYATI** | 1.Hz. Muhammed’in Ailesi 2.Hz. Muhammed’in Doğumu  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 57-80., Hz. Muhammed’in Hayatı, s. 17-50.  |
| **3** | **2** | 3.Fil Vak’ası 4.Hz. Muhammed’in Çocukluğu ve Gençliği  |
| **4** | **2** | 5.Hz. Hatice İle Evliliği 6.Kâbe Hakemliği 7.Hz. Muhammed’in (s.a.s) Peygamberlikten Önceki Hayatının ve Kişiliğinin 8.Temel Özellikleri 9.Dinî Hayatı  |
| **5** | **2** | **PEYGAMBERİMİZİN MEKKE DÖNEMİ** | 1.İlk Vahiy 2.İslâm’a Davet ve İlk Müslümanlar  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 81-116., Peygamberimizin Hayatı, s. 47-88.  |
| **6** | **2** | 3.İslâm’a Davetine Karşı Tepkiler 4.Muhalefet Sebepleri  |
| **7** | **2** | 5.Hz. Hamza ve Hz. Ömer’in Müslüman Oluşu 6.Habeşistan’a Hicret  |
| **8** | **2** | 7.Hâşimoğullarına Boykot8.Hüzün Yılı  |
| **9** | **2** | 9.Taiflileri İslam’a Davet10.İsrâ ve Mi’raç  |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**SİYER-1 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM (SİYER-1)**
 |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **10** | **2** | **PEYGAMBERİMİZİN MEKKE DÖNEMİ** | 11.Akabe Bîatları 12.Hz. Peygamber’in Mekke Dönemindeki Mesajına Toplu Bir Bakış  | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammedin Medine’deki ilk faaliyetlerinden biri olan”Medine Sözleşmesinin” barış ve huzur ortamı sağlamadaki önemini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 81-116., Peygamberimizin Hayatı, s. 47-88. |
| **11** | **2** | **PEYGAMBERİMİZİN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEK AHLAKI** | 1.Davetçiliği 2.Doğruluğu 3.Nezâketi 4.Hayata İyimser Bakışı  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 263-283., Hz. Muhammed’in Hayatı, s. 317-332. |
| **12** | **2** | 5.Alçak Gönüllülüğü 6.Aşırılıklar Karşısındaki Tutumu 7.Güvenilir Oluşu 8.Adaleti  |
| **13** | **2** | 9.Hoşgörüsü 10.Cömertliği 11.Yeniliklere Karşı Tutumu  |
| **14** | **2** | **PEYGAMBERİMİZİN AİLE HAYATI** | 1.Aile Reisi Olarak Hz. Muhammed 2.Evlilikleri 3.Çocukları  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 284-293., Hz. Muhammed’in Hayatı, s. 274-285. |
| **15** | **2** | **PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE DÖNEMİ** | 1.Medine’ye Hicret 2.Hicret Esnasında Medine  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 117-146., Hz. Muhammed ve Hayatı, s. 187-196. |
| **16** | **2** | 3.Kurumsallaşma Sürecinin Başlaması a.Mescid-i Nebevî ve Hz. Peygamber Döneminde Diğer Mescitler  b.Suffe  c.Yeni Bir Kardeşlik Sistemi  d.Bir Arada Yaşama Tecrübesi (Diğer İnanç Mensuplarıyla İlişkiler)  |
| **17** | **2** |
| **18** | **2** | 4.Hicretin İlk Yıllarında Diğer Bazı Önemli Gelişmeler  |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**SİYER-2 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM (SİYER-2)**
 |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **2** | **PEYGAMBERİMİZİN İSLÂM’A VE MÜSLÜMANLARA YÖNELİK SALDIRILARLA MÜCADELESİ** | 1.Müşriklerle İlişkiler  a.Hz. Peygamber, Barış ve Savaş  b.İlk Seriyyeler ve Gazveler  c.Bedir Savaşı  d.Uhud Savaşı  e.Hendek Savaşı  | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammedin yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlar.
* İslamiyetin yayılmasında Hz.Muhammed’e gelen elçilerin ve O’nun gönderdiği elçilerin önemini açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 147-247., Hz. Muhammed ve Hayatı, s. 236-262; 273-289; 303-334; 343-352; 365-385., Peygamberimizin Hayatı, s. 229-236. |
| **2** | **2** | 2.Hudeybiye Barış Antlaşması 3.Mekke’nin Fethi  |
| **3** | **2** | 4.Huneyn - Evtas Savaşları ve Taif Kuşatması 5.Müşriklerle İlişkilerde Son Aşama  |
| **4** | **2** | 6.Yahudilerle İlişkiler 7.Hayberin Fethi  |
| **5** | **2** | 8.Hristiyanlarla İlişkiler 9.Mûte Savaşı 10.Tebük Seferi 11.Neğcran Hristiyanları  |
| **6** | **2** | **TANITIM FAALİYETLERİ VE İSLÂM’IN YAYILIŞI** | 1.İslâm’a Davet Mektupları 2.İslâm’ın Yayılması Açısından Heyetlerin Önemi  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 248-262. |
| **7** | **2** | **PEYGAMBERİMİZ VE İDARE** | 1.İdarede Hz. Peygamber’in Yeri 2.İdarî Kurumlar | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 294-304. |
| **8** | **2** | **EKONOMİK FAALİYETLER** | 1.Hz. Peygamber ve Çalışma 2.Ekonomik Düzenlemeler  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 305-313. |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

**20…-20… ÖĞRETİM YILI …………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………… KUR’AN KURSU**

**SİYER-2 DERSİ (EK ÖĞRETİM) PROĞRAMINA GÖRE DERS PLANI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM (SİYER-2)**
 |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **9** | **2** | **SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER** | 1.Toplum Yapısı 2.Eğitim ve Öğretim 3.Aile | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Peygamberimizin idari, ekonomik, sosyal, kültürel alanda yaptıklarını ve örnek davranışlarını öğrenir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 314-333. |
| **10** | **2** | 4.Bayram Kutlamaları, Eğlence ve Düğünler 5.Tıp ve Sağlık 6.Edebiyat 7.Çevre |
| **11** | **2** | **HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ** | 1.Hz. Peygamber ve Çocuklar 2.Hz. Peygamber ve Gençler  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 334-362. |
| **12** | **2** | 3.Hz. Peygamber ve Yaşlılar 4.Hz. Peygamber ve Kadınlar  |
| **13** | **2** | 5.Hz. Peygamber ve Yetimler, Şehit Aileleri, Gaziler 6.Hz. Peygamber ve Fakirler |
| **14** | **2** | 7.Hz. Peygamber ve Özürlüler 8.Hz. Peygamber ve Köleler  |
| **15** | **2** | **TOPLUMSAL SORUNLAR KARŞISINDA HZ. PEYGAMBER** | 1.İhtilaf ve Çekişmeler 2.Şiddet 3.Zararlı Alışkanlıklar ve Ahlâkî Sorunlar 4.Doğal Olaylar ve Afetler 5.Hurafeler/Batıl İnanışlar | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 363-384. |
| **16** | **2** | **HZ. PEYGAMBER’İN SON GÜNLERİ VE VEFATI** | 1.Veda Haccı 2.Hz. Peygamber’in Vefatı 3.Hz. Peygamber’in Mirası 4.Hz. Peygamber’in Geçim Kaynakları 5.Hz. Peygamber’in Medine Dönemi’ndeki Mesajına Toplu Bir Bakış  | Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 385-403. |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi TASDİK OLUNUR